

Piano biennale VIR del Ministero dell'Istruzione e del Merito (2023-2024)

N° e Anno	Atto normativo o insieme di atti	Motivazioni (ai sensi dell'art. 12, co. 8, d.P.C.M. n. 169.2017)	Tipo atto	Amministrazioni coinvolte	Tempi di avvio	Tempi di conclusione	Consultazioni
1/2023	<p>Articolo 32-ter, comma 5, del decreto-legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126</p> <p>Decreto del Ministro dell'istruzione <i>“Regolamento del concorso per titoli ed esami per l'accesso al profilo professionale del Direttore dei servizi generali e amministrativi (DSGA)”</i></p>	<p>- rilevanza rispetto agli obiettivi perseguiti dalle politiche in materia di reclutamento del personale scolastico, con particolare riferimento alla figura del Direttore dei servizi generali e amministrativi, che svolge un ruolo cruciale nella gestione delle istituzioni scolastiche. A tale figura professionale sono, infatti, attribuite le funzioni direttive ed apicali del personale amministrativo della scuola. Al DSGA, inoltre, compete la predisposizione e l'adozione di tutti gli atti amministrativo-contabili. La mancanza di tale figura potrebbe precludere, pertanto,</p>	Decreto-legge e decreto ministeriale di natura regolamentare	<p>Ministero dell'istruzione</p> <p>Ministero dell'economia e delle finanze</p> <p>Dipartimento della funzione pubblica</p>	Febbraio 2023	Novembre 2023	

		<p>la regolare erogazione del servizio scolastico. L'obiettivo specifico è quello di dare continuità alle procedure concorsuali per DSGA, per garantire la copertura dei posti vacanti e disponibili, regolandone le caratteristiche principali;</p> <ul style="list-style-type: none"> - significatività degli effetti, anche con riferimento alle previsioni della relazione AIR. 					
2/2023	<p>Articolo 29, comma 1, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165</p> <p>Decreto del Ministro dell'istruzione <i>“Regolamento concernente il concorso per titoli ed esami per l'accesso ai</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - rilevanza rispetto agli obiettivi perseguiti dalle politiche in materia di reclutamento del personale scolastico, con particolare riferimento ai dirigenti scolastici. Lo schema di decreto risponde all'esigenza di consentire lo svolgimento del concorso in tempi celeri, così da raggiungere una 	Decreto legislativo e decreto ministeriale di natura regolamentare	<p>Ministero dell'istruzione</p> <p>Ministero dell'economia e delle finanze</p> <p>Dipartimento della funzione pubblica</p>	Marzo 2023	Dicembre 2023	

	<i>ruoli della dirigenza scolastica"</i>	<p>ciclica e ordinata immissione in ruolo dei vincitori.</p> <p>L'obiettivo generale della è dato dalla definizione delle modalità di svolgimento del concorso e dell'eventuale preselezione, le prove e i programmi concorsuali, la valutazione della preselezione, delle prove e dei titoli, la disciplina del periodo di formazione e prova.</p> <p>Con la VIR, si intende altresì verificare se la scelta di prevedere una procedura selettiva basata non solo sul concorso tradizionale, ma anche su successivi periodi di formazione generale (con la possibilità di testare non solo l'effettiva conoscenza delle competenze teoriche, ma anche</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>le competenze pratiche attraverso forme di “accompagnamento” ragionato all’immissione in ruolo definitiva, per incrementare il livello qualitativo della dirigenza scolastica), sia stata opportuna;</p> <ul style="list-style-type: none"> - significatività degli effetti, anche con riferimento alle previsioni della relazione AIR. 					
1/2024	<p>Capo VIII del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito dalla legge 29 giugno 2022, n. 79.</p> <p><i>“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - rilevanza rispetto agli obiettivi perseguiti dal PNRR in materia di istruzione, con particolare riferimento alle riforme riguardanti: la formazione iniziale, nonché la formazione continua obbligatoria e la formazione continua incentivata dei docenti, l’abilitazione all’insegnamento, revisione e aggiornamento delle classi di concorso, 	Decreto-legge	<p>Ministero dell’istruzione</p> <p>Ministero dell’università e della ricerca</p> <p>Ministero dell’economia e delle finanze</p>	Febbraio 2024	Novembre 2024	

		<p>valorizzazione del personale docente;</p> <ul style="list-style-type: none">- significatività degli effetti delle riforme, anche con riferimento alle previsioni della relazione AIR.					
--	--	--	--	--	--	--	--